

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.P.S.E.O.A.
Istituto Professionale di Stato
per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
“Virgilio Titone”
Castelvetro (TP)



viale dei Templi, 115-117 – 91022 Castelvetro (Tp)
Centralino Tel. 0924/932211 – Segret. e Fax 0924/44744

Cod. Fisc. 90010330810- Cod. Univoco Fatt. elettr. UFAAD2 - Cod. Min. TPRH040003

e mail: tprh040003@istruzione.it - pec: tprh040003@pec.istruzione.it - sito web www.ipseoatitone.edu.it

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali	(D.M. 65/2023)
--	----------------

IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO	CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-38827	STEM + Lingue = Sfide + Opportunità	I34D23004420006

All'Albo
Al Direttore USR Sicilia
Al Dirigente USR- Ambito territoriale di Trapani
Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Trapani
Ai Sigg. Sindaci dei Comuni di Castelvetro -Partanna -Santa Ninfa
Salemi -Gibellina -Vita- Salaparuta- Poggioreale
Campobello – Mazara - Sambuca di Sicilia – Santa Margherita Belice –
Montevago – Menfi
A tutto il personale dell'IPSEO Titone
Agli Studenti e alle Famiglie dell'IPSEO Titone
Agli atti del PNRR

OGGETTO: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità - Progetto “STEM+Lingue=Sfide+Opportunità”- Codice M4C 1I3.1-2023-1143-P-38827

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

M4C1I3.1-2023-1143-P-38827	STEM + Lingue = Sfide + Opportunità	I34D23004420006
----------------------------	-------------------------------------	-----------------

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa -PTOF 2022/25 dell’IPSEOA Virgilio Titone elaborato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 29 del 17.12.2021 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 20.12.2021, modificato e integrato per la prima annualità (a.s. 2022/23) con delibera del Collegio dei Docenti n. 25 del 27.10.2022 e con delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 28.10.2022 e per la seconda annualità (a.s. 2023/24) con delibera del Collegio dei Docenti n. 32 del 30.10.2023 e con delibera 54 del Consiglio di Istituto n. dell’8 novembre 2023;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 dell’ 8 febbraio 2024 e successivi variazioni e assestamenti;

VISTA la delibera di approvazione del Progetto - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - DM n. 65/23 “*STEM+Lingue=Sfide+Opportunità*” del Collegio dei docenti n. 38 del 31/01/2024;

VISTA la delibera di approvazione del Progetto- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - DM n. 65/23 “*STEM+Lingue=Sfide+Opportunità*” del Consiglio d’Istituto n. 4 dell’ 8/02/2024;

VISTO il progetto inserito nella Piattaforma Futura l’ 8/02/2024;

VISTO l’accordo di concessione prot n. 33646 del 29/02/2029 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “*STEM+Lingue=Sfide+Opportunità*” Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-38827 CUP I34D23004420006, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;

RICHIAMATO il decreto del dirigente scolastico di assunzione in bilancio n. 928 prot. n. 3320 del 5.03.2024;

RENDE NOTO

che l’IPSEOA “Virgilio Titone” di Castelvetro è destinatario dei fondi rientranti nell’ambito delle azioni finanziate dall’Unione Europea con il Piano PNRR Next Generation UE per la realizzazione del seguente Progetto:

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali	(D.M. 65/2023)
---	-----------------------

IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO	CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-38827	STEM + Lingue = Sfide + Opportunità	I34D23004420006

<i>Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento</i>	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	€ 33.222,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	€ 23.730,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	€ 6.258,56
Totale finanziamento Intervento A	€ 63.210,56

<i>Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</i>	
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 20.496,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	€ 996,28
Totale finanziamento Intervento B	€ 21.492,28

M4C1I3.1-2023-1143-P-38827	STEM + Lingue = Sfide + Opportunità	I34D23004420006
----------------------------	-------------------------------------	-----------------

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Il progetto “*STEM + Lingue = Sfide + Opportunità*” intende sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti, prevedendo inoltre il potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti e promuovendo, all'interno del curriculum scolastico, attività, metodologie e contenuti innovativi e stimolanti, al fine di realizzare e arricchire quanto proposto all'interno del PTOF.

La Linea di Intervento A prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

La Linea di Intervento B prevede la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità ecc.) saranno tempestivamente affissi e visibili all'Albo Pretorio e sul sito della scuola al seguente indirizzo: <http://www.ipseoatitone.edu.it>.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Rosanna Conciauro
*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

M4C1I3.1-2023-1143-P-38827	STEM + Lingue = Sfide + Opportunità	I34D23004420006
----------------------------	-------------------------------------	-----------------